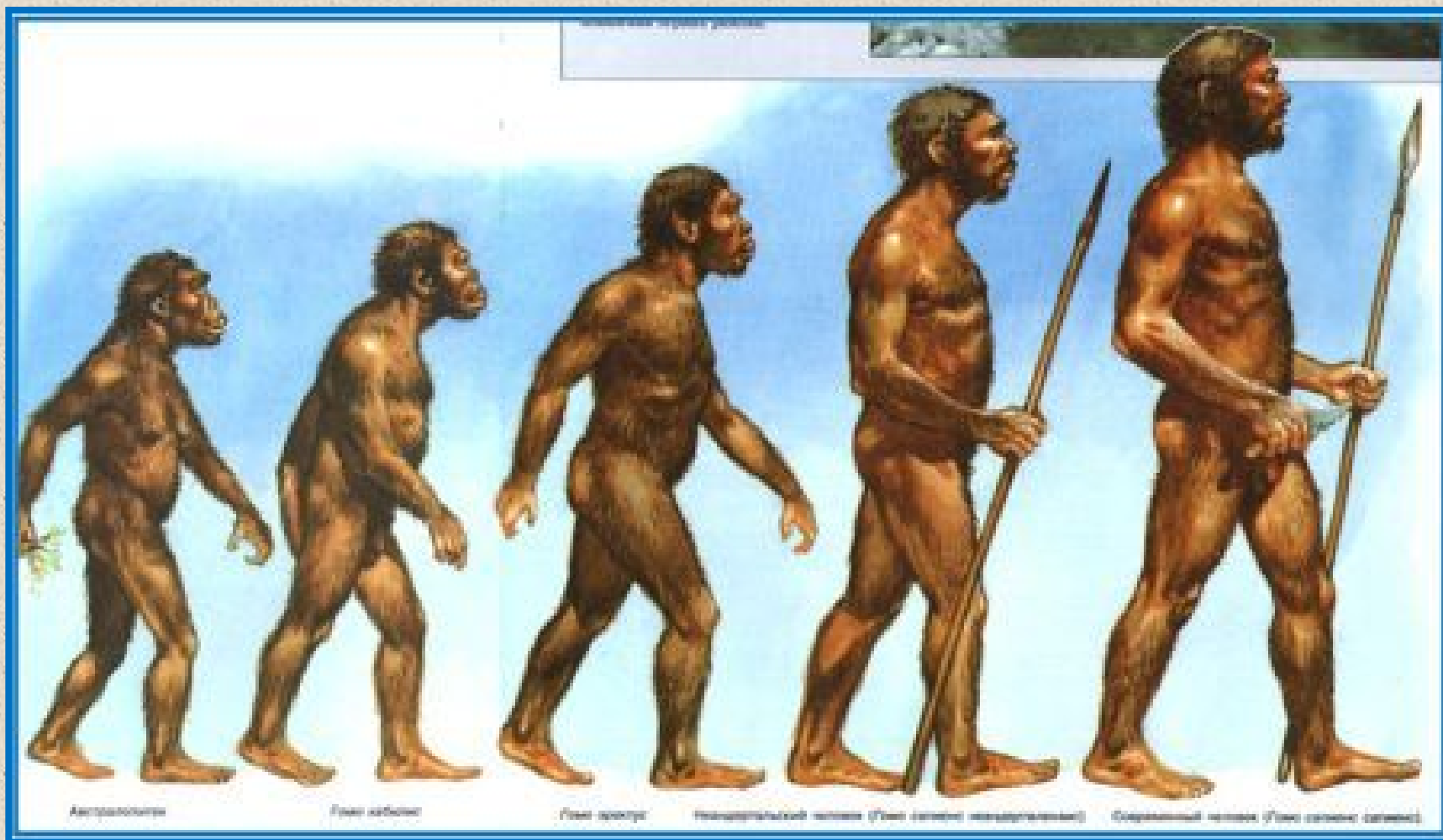


Учебная дисциплина «Обществознание»  
Философские представления о социальных  
качествах человека



Презентацию составила: Шевченко Наталия Георгиевна, преподаватель  
обществознания ГБУ «ТОО «АБМК»

# Что такое человек ?

Говорят, древнегреческий философ Диоген ярким солнечным днем, высоко подняв над головой зажжённый фонарь, ходил по городу и пристально вглядывался в людей. Его спрашивали: «Кого ищешь, Диоген?» - «Ищу человека» - отвечал философ.

Человек весь соткан из парадоксов:

- Человек – животное, но существует не в природе, а в обществе
- У него есть инстинкты, но руководствуется он прежде всего разумом
  - Человек рождён в природе, но пытается подчинить её себе
  - У человека есть разум, но есть и бессознательное



**Кто же есть человек?  
В чём его особенности?**

**На этот вопрос мы и должны ответить на сегодняшнем занятии**

# Вопросы по теме

1. Происхождение человека.
2. Сущность человека.
3. Деятельность: структура, мотивы.
4. Виды деятельности. Творчество.





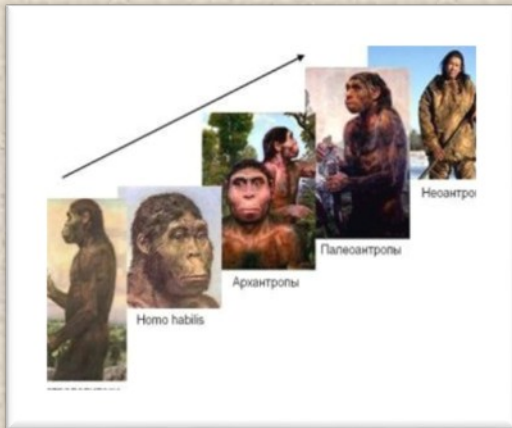
# Основные понятия

- Антропогенез
- Социогенез
- Антропосоциогенез
- Культура
- Человек,
- Индивид,
- Индивидуальность,
- Личность,
- Социализация
- Деятельность,
- Творчество
- Креативность



# Теории происхождения человека

Эволюционная теория  
(научная теория)



Теория внешнего вмешательства  
(паранаучная теория)



Теория творения  
(религиозная концепция)



# Теория творения (религиозная концепция)

*Взгляды, основанные на том, что человека создал Бог или боги.*

Например:

• «Первого человека (разумеется мужчину!) создал бог по образу и подобию своему. Увидев, что мужчине одному дискомфортно, тот же бог достал у него ребро и сотворил из этого ребра первую женщину».

• По месопотамским мифам, боги под предводительством Мардука убили своих прежних правителей Абзу и его жену Тиамат, кровь Абзу смешали с глиной, и из этой глины возник первый человек.

• Согласно представлениям индуистов, в мире властвовал триумвират — Шива, Кришна и Вишну, которые и положили начало человечеству.





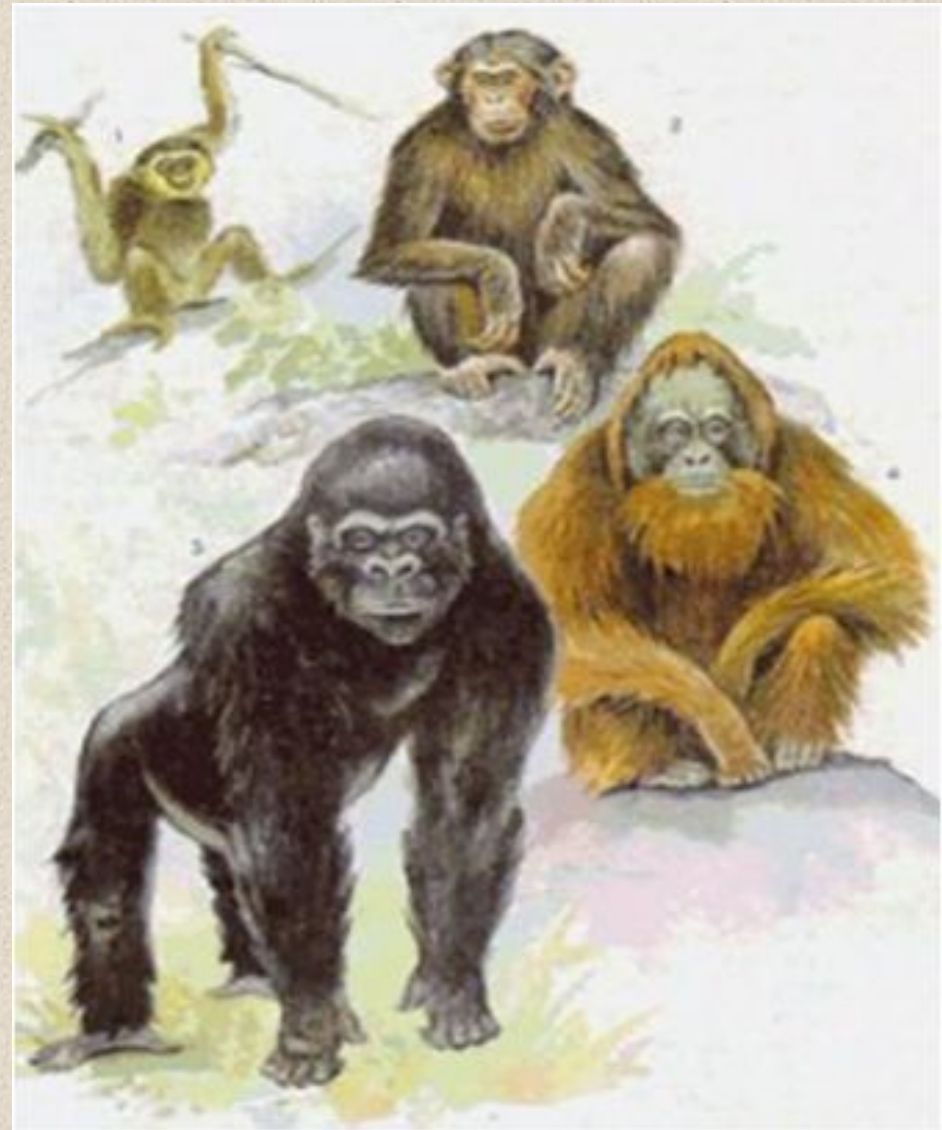
# Теория внешнего вмешательства (паранаучная теория)

*Согласно этой теории, появление людей на Земле так или иначе связано с деятельностью иных цивилизаций. В простейшем варианте ТВВ считает людей прямыми потомками инопланетян, высадившихся на Землю в доисторическое время.*



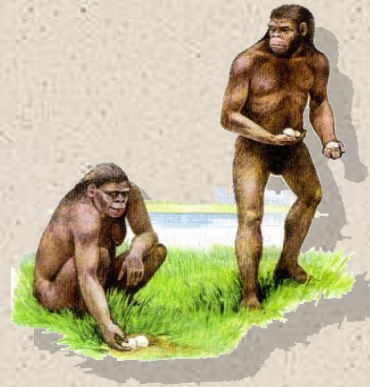
# Эволюционная теория (научная теория)

**Является наиболее распространённой в современном научном сообществе. Эволюционная теория предполагает, что человек произошел от высших приматов — человекоподобных существ путем постепенного видоизменения под влиянием внешних факторов и естественного отбора.**





**Антропогенез -**  
процесс  
становления и  
развития  
человека



**Рамапитек**

(14-20 млн. лет назад)



**Австралопитек**

(5-8 млн. лет назад)

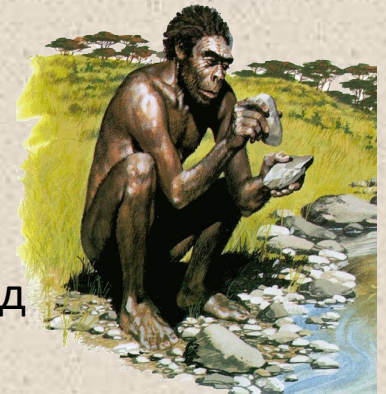


**Питекантроп**

**homo habilis**

(человек умелый)

около 2 млн. лет назад



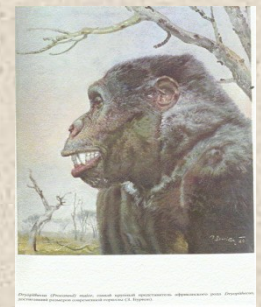
**homo erectus**, человек

прямоходящий,

1-1,3 млн. лет назад



Завершает процесс антропогенеза вид, получивший  
название **кроманьонец (homo sapiens)**



# Биологические и социальные начала в человеке

Как вы понимаете – биологические и социальные начала в человеке?

Биологические начала – те признаки, что присущи человеку как части животного мира, то, что роднит его с животными

Социальные начала – те признаки, которые отличают человека от любого животного, что дало ему взаимодействие с другими людьми.

**Составьте таблицу**

| Биологические начала в человеке                            | Социальные начала в человеке |
|--|------------------------------|
| Инстинкты, потребности в пище, сне, воздухе, наличие тела, | ?                            |

# Биологические и социальные начала в человеке

## Человек существо **биосоциальное**



Человек как **биологическое существо** принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид ***homo sapiens***. Природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: кровеносная, мышечная, нервная и другие системы

Человек как **существо социальное** неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание разум, свобода и ответственность

**Антропогенез**

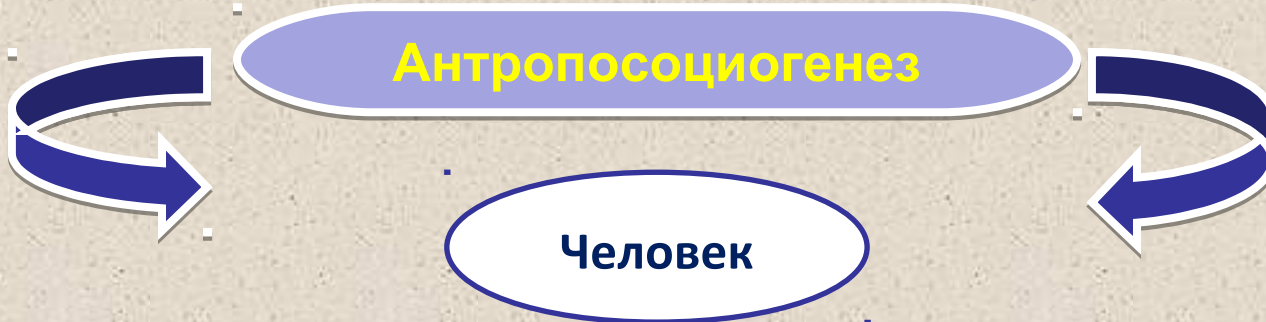
**Социогенез**

Процесс становления и развития человека

Процесс становления и развития общества

**Антропосоциогенез**

**Человек**





- **Человек** - биопсихосоциальное существо.
- **Индивид** - единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества.
- **Индивидуальность** - специфические черты человека, которые отличают его от других людей.
- **Личность**- субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально-значимых черт, которые он реализует в общественной жизни.
- **Социализация** – это процесс освоения социальных ролей, усвоения культурных норм и ценностей.

# Деятельность человека, ее основные формы

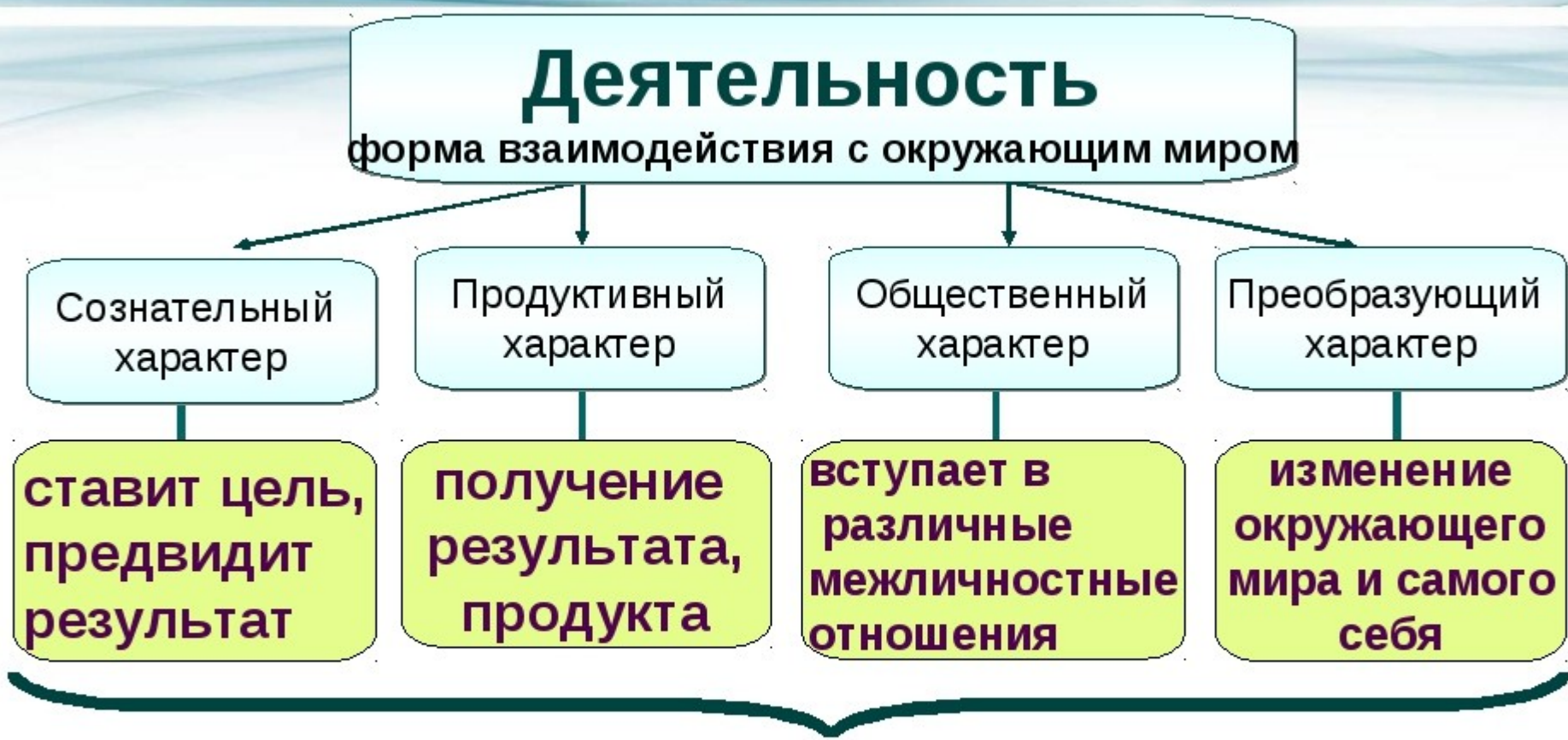
Деятельность - способ отношения человека к внешнему миру , состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

| <b>Деятельность человека</b>  | <b>Активность животного</b>   |
|---|---|
| <p>Приспособление к природной среде путем её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию неизменной, поменяв в то же время свой образ жизни.</p> | <p>Приспособление к условиям среды прежде всего путем перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой.</p>         |
| <p>Целеполагание в деятельности</p>   | <p>Целесообразность в поведении</p>   |
| <p>Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию (раскрывать причинно-следственные зависимости, предвидеть результаты, продумывать наиболее целесообразные способы их достижения).</p>                      | <p>Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы.</p>   |
| <p>Воздействие на среду специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека.</p>   | <p>Воздействие на среду осуществляется, как правило, органами тела, данными природой. Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств</p> |
| <p>Продуктивный, творческий, созидательный характер.</p>  | <p>Потребительский характер: не создает ничего нового по сравнению с тем, что создано природой.</p>   |





# Характеристика деятельности



## Удовлетворение потребностей



# Основные компоненты деятельности



# Мотивация деятельности



# Структура деятельности

Цель

Средства

Деятельность складывается из действий

Результат

Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

Необходимы для достижения цели

Должны соответствовать цели

Цель оправдывает средства?

Это то, что представляется в сознании и ожидается в результате определенным образом направленной деятельности.

Необходимы для достижения цели:  
 трудовая  
 учебная..

Действия состоят из поступков.

Совокупность поступков – поведение.



Поступки – это сознательные действия, направленные на достижение какой-либо социально значимой цели.



# Прочитайте текст и ответьте на вопросы

- В сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина “Дикий помещик” автор изображает помещика, по молитве которого Бог очистил все его владения от мужиков. Наслаждался этот помещик воздухом, освободившимся от запаха мякины и овчины, и мечтал о том, “какой он плодовый сад разведёт: “Вот тут будут груши и сливы; вот тут – персики, тут – грецкий орех!” Думал, “каких он коров разведёт, что ни кожи, ни мяса, а всё одно молоко, всё молоко!.. какой он клубники насадит, всё двойной да тройной, по пяти ягод на фунт, и сколько он этой клубники в Москве продаст”. Много ли, мало ли времени прошло, только видит помещик, что в саду у него дорожки репейником поросли, в кустах змеи да гады всякие кишмя кишат, а в парке звери дикие воют”, “остановились и подати и регалии, и не стало возможности достать на базаре ни фунта муки, ни куска мяса”.

# Вопросы:

- 1. Каковы были цели помещика?
- 2. Какие он выбрал средства для их достижения?
- 3. Привели ли действия помещика к тем результатам, к которым он стремился? Почему?

# Деятельность

## Материальная (практическая)

Связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей материальных благ

### Материально-производственная

Преобразование природы

### Социально-преобразовательная

Преобразование общества



## Духовная

Связана с созданием идей, образов, научных, художественных ценностей

### Познавательная

Отражение действительности в художественной и научной формах, в мифах, религиозных учениях

### Ценностно-ориентировочная

Положительное или отрицательное отношение людей к явлениям окружающего мира, формирование их мировоззрения

### Прогностическая

Планирование или предвидение возможных изменений действительности





# Основная деятельность



Игра

Обмен информацией,  
чувствами, идеями



Общение

Отдых, развлечения

Получение практически  
полезного результата



Учение

Приобретение новых  
знаний и умения



Труд

| <b>Основа классификации</b>                    | <b>Виды деятельности</b>  |
|--|---|
| Субъект деятельности                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная</li> <li>2. Коллективная</li> </ol>  |
| Характер деятельности                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репродуктивная (деятельность по образцу)</li> <li>2. Творческая (деятельность с элементами новаторства, отхода от шаблонов и стандартов)</li> </ol> |
| Соответствие правовым нормам                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законная</li> <li>2. Незаконная</li> </ol>  |
| Соответствие моральным нормам                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моральная</li> <li>2. Аморальная</li> </ol>   |
| Соотношение с общественным прогрессом          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогрессивная</li> <li>2. Реакционная</li> </ol>  |
| Зависимость от сфер общественной жизни         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая</li> <li>2. Социальная</li> <li>3. Политическая</li> <li>4. Духовная</li> </ol>   |
| Особенности проявления человеческой активности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя (движения, мышечные усилия, действия с реальными предметами)</li> <li>2. Внутренняя (умственные действия)</li> </ol>                        |



**Творчество – это вид деятельности, порождающий нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (новая цель, новый результат, новые средства, новые способы и проч.)**

**Важнейшие компоненты творческой деятельности**

**Комбинирование уже имеющихся знаний**

**Воображение**

**способность создавать новые чувственные или мыслительные образы в сознании**

**Фантазия**

**характеризуется особой силой, яркостью и необычностью создаваемых представлений и образов**

**Интуиция**

**знание, условия получения которого не осознаются**





# Креативность

Креативность - творческие возможности (способности) человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности, характеризовать личность в целом и/или ее отдельные стороны, продукты деятельности, процесс их создания.





*Третья способность души  
после ума и воли —  
творчество.*

*В. А. Жуковский*

<http://toy-fabric.com>





# Что такое творчество?

«Творчество – это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создаёт что-либо новое».

*Лев Семёнович Выготский*





# ВИДЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТВОРЧЕСТВО

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

Реализуется в особой форме общественного сознания - искусстве, которое является своеобразной формой духовной жизни людей и относится к эстетической стороне познания мира

ТЕХНИЧЕСКОЕ

В большей мере относится к практической стороне познания и преобразования мира. Относится к особой области деятельности – техника.

НАУЧНОЕ

Относится к теоретической стороне человеческого познания и преобразования мира, функционирует в такой форме общественного сознания, как наука.

# Домашнее задание

- Важенин А.Г.  
Обществознание для СПО. –  
М: ИЦ «Академия», 2014 г.,  
§1.1; 1.2; 1.4
- Обществознание. 10 класс:  
базовый уровень /под. ред.  
Л.Н.Боголюбова и др./ - М.:  
Просвещение, 2014 г. §5, 7.
- Философ И.Кант утверждает,  
что вопрос «Что есть  
человек?» - самый сложный  
вопрос науки. Как вы думаете,  
прав ли великий философ?

